

- 2.08 Faire découvrir le plaisir de lire**  
Jolien Grauwels, professeur de FLE dans la formation de professeurs FLE (UC Leuven-Limburg)  
Doelgroep: leraren Frans niveau A1
- 2.09 Spielend Deutsch lernen - Brettspiele im DaF-Unterricht**  
Frederik Goossens, leraar Duits  
Doelgroep: leraren Duits

**Werkwinkels 3de ronde: 13.00 - 14.00 uur**

- 3.01 21ste-eeuws (zakelijk) lezen met Alledaagse Mysteries**  
Peter Van Damme, pedagogisch begeleider-praktijklector Nederlands KULeuven  
Doelgroep: leraren Nederlands 2de en 3de graad
- 3.02 Taalbeschouwing en literatuur in woord en beeld met het Archief Onderwijs**  
(herhaling van sessie 2.02)
- 3.03 Teaching vocational pupils (bso): lessons that work**  
Edwin Baeyens, leraar  
Doelgroep: leraren Engels bso (tso)
- 3.04 Concrete voorbeelden van het gebruik van motiverende apps (zoals Kahoot, Puckers)**  
(herhaling van sessie 1.04)
- 3.05 Creative writing, why bother?**  
Beperkt aantal deelnemers - reserve opgeven  
(herhaling van sessie 1.05)
- 3.06 DaF leicht & DaF im Unternehmen - zwei Lehrwerke für DaF**  
Filip De Nys, leraar Duits - praktijkassistent lerarenopleiding Duits Universiteit Antwerpen  
Doelgroep: leraren Duits
- 3.07 La integración del uso de la cultura en el aula de ELE**  
Angel Hernando Domingo, profesor colaborador del Instituto Cervantes de Bruselas  
Doelgroep: leraren Spaans
- 3.08 CLIL: meertaligheid, ma non troppo? Mogelijkheden en moeilijkheden van zaakvakonderwijs in een vreemde taal**  
Koen Van Overvelt, CLIL-leraar  
Doelgroep: CLIL-leraren (in spe) en andere geïnteresseerden

**Werkwinkels 4de ronde: 14.15 - 15.15 uur**

- 4.01 Spreken is zilver, schrijven is goud**  
(herhaling van sessie 2.01)
- 4.02 Español coloquial para hablantes no nativos**  
Sandra Liz Valdés Pérez, profesora de español en las Instituciones Europeas y profesora colaboradora en el Instituto Cervantes  
Doelgroep: leraren Spaans
- 4.03 Les 5 sens en classe de FLE**  
(herhaling van sessie 1.03)
- 4.04 Het twictee: maak spelling populair dankzij Twitter**  
(herhaling van sessie 2.04)
- 4.05 Ten easy-to-use ideas from an Oxford Summer School**  
(herhaling van sessie 2.05)
- 4.06 Filmanalyse in het secundair onderwijs: realiteit of Pulp Fiction? De implementatie van film en van kijkniveaus in de klaspraktijk**  
(herhaling van sessie 2.06)

**PRAKTISCH****Datum:** zaterdag 4 februari 2017 van 9.30 tot 15.15 uur**Plaats:** Universiteit Antwerpen - Stadscampus  
Agoracomplex - Hoek Vekestraat / Grote Kauwenberg  
2000 Antwerpen**Bijdrage:** € 85 (volledige dag)  
€ 50 (halve dag)  
€ 10 (maaltijd)Gelieve te betalen op basis van de debetnota die met uw herinneringsbrief wordt toegestuurd.  
Doorlopend zijn er ook informatiestands van educatieve uitgeverijen.**Inschrijven:**Liefst via onze website [www.uacno.be/16/TAL999](http://www.uacno.be/16/TAL999) of door middel van bijgevoegd antwoordformulier te faxen of verzenden naar:**Universiteit Antwerpen | Stadscampus  
Centrum Nascholing Onderwijs**Het Brantijser | Sint-Jacobsmarkt 9-13 | 2000 Antwerpen  
T 03 265 46 91 | F 03 265 47 65

# Taaldag 2017

- Nederlands
- Frans
- Engels
- Duits
- Spaans

**voor taalleraren s.o. en cvo**

zaterdag 4 februari 2017

Inschrijven vóór 1 februari 2017 bij voorkeur via [www.uacno.be/16/TAL999](http://www.uacno.be/16/TAL999) of deze strook verzenden of faxen naar: CNO, het Brantijser, Sint-Jacobsmarkt 9-13, 2000 Antwerpen | F 03 265 47 65

Naam.....  
 Voornaam.....Geb. datum.....  
 Straat..... Nr/bus.....  
 Postnr.....Gem.....  
 Telefoon.....  
 E-mail.....  
 Vakken.....  
 Graad.....  
 Instelling.....  
 Straat..... Nr/bus.....  
 Postnr.....Gem.....  
 Telefoon.....

schrijft zich in voor de **Taaldag 2017** en kiest voor volgende workshops

- Ronde 1**    1.01    1.02    1.03    1.04   reserve  
                    1.05    1.06    1.07   .....
- Ronde 2**    2.01    2.02    2.03    2.04   reserve  
                    2.05    2.06    2.07    2.08   .....
- Ronde 3**    3.01    3.02    3.03    3.04   reserve  
                    3.05    3.06    3.07    3.08   .....
- Ronde 4**    4.01    4.02    4.03    4.04   reserve  
                    4.05    4.06   .....

De bijdrage van    € 85 (volledige dag)  
                            € 50 (halve dag)  
                            € 10 (broodjeslunch)

wordt na ontvangst van de debetnota

door mij overgemaakt.

door mijn instelling overgemaakt.

Datum                      Handtekening

*Ik ga akkoord met de inschrijvingsvoorwaarden.  
 Bij meerdere deelnemers: deze strook kopiëren.*

### Werkwinkels 1ste ronde: 9.30 - 10.30 uur

- 1.01 Leven in een huis als in een lichaam. Thuiskomen in gedichten. Suggesties voor poëzielessen in de derde graad**  
 Paul Demets en Hilde Lauwers, praktijkassistenten Vakdidactiek Nederlands, Universiteit Gent  
 Doelgroep: leraren Nederlands, vooral derde graad
- 1.02 Leesplezier tussen 12-15: feit of fictie?**  
 Sylvie Van Oosthuyze, docent literatuur (didactiek) Odisee - leesbegeleider het Lezerscollectief Vlaanderen  
 Doelgroep: leraren Nederlands eerste graad-3de jaar
- 1.03 Les 5 sens en classe de FLE**  
 Pascale Fierens, professeur et formatrice FLE  
 Doelgroep: alle leraren Frans  
 (wordt herhaald als sessie 4.03)
- 1.04 Concrete voorbeelden van het gebruik van motiverende apps (zoals Kahoot, Puckers)**  
 Lieve Van den Bosch, leraar Frans  
 Doelgroep: alle leraren, voorbeelden komen uit Frans  
 (wordt herhaald als sessie 3.04)
- 1.05 Creative writing, why bother?**  
 Stephen Hargreaves, lector-onderzoeker AP Hogeschool Antwerpen  
 Doelgroep: alle leraren, vooral leraren Engels  
 Beperkt aantal deelnemers - reserve opgeven  
 (wordt herhaald als sessie 3.05)
- 1.06 Innovative Use of Home Languages in English Language Learning**  
 Joris Van den Bosch, secondary EAL teacher at The British School of Brussels  
 Doelgroep: leraren Engels - leraren CLIL
- 1.07 Interculturele communicatie, een crash course**  
 Gunilla De Graef, trainer, adviseur bij Juntar  
 Doelgroep: alle leraren (het is een introductie cursus)  
 (wordt herhaald als sessie 2.07)

### Werkwinkels 2de ronde: 11.00 - 12.00 uur

- 2.01 Spreken is zilver, schrijven is goud: Praktische handvatten om het schrijftraject beheersbaar te maken en tegelijkertijd het rendement te verhogen**  
 Jean Jacobs, pedagogisch begeleider Nederlands regio Limburg  
 Doelgroep: leraren Nederlands  
 (wordt herhaald als sessie 4.01)
- 2.02 Taalbeschouwing en literatuur in woord en beeld met Het Archief Onderwijs**  
 Frederic De Ridder, leraar Nederlands - redacteur VIAA  
 Doelgroep: leraren Nederlands, 2de en 3de graad  
 (wordt herhaald als sessie 3.02)
- 2.03 La perspective actionelle dans la pratique: exercices - activités - tâches**  
 Piet Desmet, gewoon hoogleraar KU Leuven  
 Doelgroep: leraren Frans (voorbeelden richten zich vooral op 2de en 3de graad)
- 2.04 Het twictee: maak spelling populair dankzij Twitter**  
 Joke Peremans, docent Nederlands Hogeschool Vives en Nick Delafontaine, leraar  
 Doelgroep: alle leraren Nederlands  
 (wordt herhaald als sessie 4.04)
- 2.05 Ten easy-to-use ideas from an Oxford Summer School**  
 Mario Lecluyze, pedagogisch begeleider Engels - begeleider CLIL  
 Doelgroep: leraren Engels 1ste en 2de graad aso, tso, kso, bso - 3de graad bso  
 (wordt herhaald als sessie 4.05)
- 2.06 Filmanalyse in het secundair onderwijs: realiteit of Pulp Fiction? De implementatie van film en van kijkniveaus in de klaspraktijk**  
 Lore Van Belleghem en Tchantra Van de Walle  
 Doelgroep: alle leraren  
 (wordt herhaald als sessie 4.06)
- 2.07 Interculturele communicatie, een crash course**  
 (herhaling van sessie 1.07)